

CENTRUM PRE DETI A RODINY HRIŇOVÁ

PODPROGRAMY PRE AMBULANTNÚ A TERÉNNU PRÁCU



Kontaktná adresa Centra:

Centrum pre deti a rodiny Hriňová
Krivec 171
962 05 HRIŇOVÁ

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ NA ZHODNOTENIE SITUÁCIE DIEŤATA A RODINY, POSÚDENIE MOŽNOSTÍ RODIČOV, ĎALŠÍCH PRÍBUZNÝCH A INÝCH BLÍZKYCH OSÔB DIEŤAŤA RIEŠIŤ SITUÁCIU DIEŤAŤA NA ÚČELY URČENIA MIERY OHROZENIA DIEŤAŤA
§ 73 ods. 6 písm. a)

Cieľ	Príprava odborných podkladov na zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny a ďalších príbuzných identifikovaním rizikových faktorov, ktoré ohrozujú alebo môžu ohroziť dieťa, ako aj zmapovanie kapacít a potenciálnych oblastí progresívnej zmeny životnej situácie rodiny jednak v rodine ako aj v širšom sociálnom okolí dieťaťa a jeho rodiny.
Cieľová skupina	Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, pre ktorých je potrebné vykonať alebo zabezpečiť vykonávanie opatrení a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa- spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa - Nepriaznivá životná situácia alebo nová situácia u jedného alebo oboch rodičov a dieťaťa; rodina nie je schopná riešiť problémy v rodine a konflikty v rodine, sociálne a iné problémy v rodine a v medziľudských vzťahoch a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa- spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa - Rodina so špecifickým problémom a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa- spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Blokly	<p>Blok 1: Zhodnotenie rozsahu napĺňania potrieb dieťaťa a schopnosti rodičov sa na ňom podieľať</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Všeobecný zdravotný stav:</u> zbežný skrining telesného a duševného prospievania, zhodnotenie prístupuk adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívania, prístupu k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie starostlivosti o dieťa pri zdravotných problémoch • <u>Schopnosť učiť sa / učenie sa:</u> zhodnotenie záujmu rodičov o vzdelávací proces dieťaťa, komunikácia rodičov so školou, zhodnotenie kvality prípravy na vyučovanie (z hľadiska dieťaťa i rodiča), zabezpečenie pomôcok na vyučovanie, stravy, oblečenia apod., záujem o vzdelávacie úspechy/neúspechy dieťaťa, schopnosti a ochoty riešiť prípadné výchovné a vzdelávacie problémy v škole, apod. • <u>Emočný vývoj a správanie:</u> zhodnotenie schopnosti dieťaťa primerane vyjadriť emócie a zvládať primeranú záťaž, schopnosť a ochota prispôbiť sa sociálnym normám, schopnosť vytvárať vzťahy, a pod.

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rodinné a sociálne vzťahy</u>: zhodnotenie schopnosti dieťaťa vytvárať stabilné vzťahy s dospelými a rovesníkmi, zhodnotenie spôsobu komunikácie dieťaťa s rodičom, detí medzi sebou (súrodenecká súdržnosť, prispievanie k pomoci druhým, pochopenie druhých) a pod. • <u>Identita dieťaťa a sociálna prezentácia</u>: zhodnotenie schopnosti dieťaťa uvedomovať si svoje silné i slabé stránky a ich prezentácie vo svojom sociálnom prostredí (uvedomovanie si dôsledkov svojho správania), znalosti osobnej a rodinnej histórie, pocitu spolupatričnosti rovesníckej skupine, rodine apod. • <u>Samostatnosť a sebaobsluha</u>: zhodnotenie schopnosti zvládnutia úkonov sebaobsluhy vzhľadom k veku a rozumovým schopnostiam, schopnosti vytvárať samostatné rozhodnutia a zároveň schopnosť preberať za nich zodpovednosť, schopnosť predvídať následky svojich rozhodnutí a konaní, apod.
	<p>Blok 2: Zhodnotenie rodičovskej starostlivosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Základná starostlivosť</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečiť dieťaťu dostatočné množstvo a kvalitu potravy, tepla, bývania, oblečenia, a celkovej základnej starostlivosti o dieťa, apod. • <u>Zaistenie bezpečia a ochrany</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov rozpoznať riziko a nebezpečenstvo, schopnosti zabezpečiť dieťaťu bezpečné prostredie doma i mimodomov, schopnosti rozpoznať riziká súvisiace so zneužívaním návykových látok, apod. • <u>Citová vrelosť</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov napĺňať emocionálne potreby dieťaťa: oceňovanie, povzbudzovanie, prejavovanie záujmu o dieťa a jeho prežívanie, schopnosti ovládať svoje emocionálne reakcie, a pod. • <u>Stimulácia a podnety</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov vytvárať pre dieťa priestor na učenie a rozvíjanie sa, vytvárať pre dieťa priestor na trávenie voľného času a čerpanie prínosu z týchto aktivít, viesť dieťa k samostatnosti vzhľadom k veku a schopnostiam dieťaťa, a pod. • <u>Vedenie a hranice</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov aplikovať výchovné postupy: stanovovanie hraníc, nastolenie zmien v správaní a ich udržanie, poskytovanie vhodného sociálneho a morálneho vzoru pre dieťa, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosť nájsť a aplikovať vhodné riešenia, a pod • <u>Stabilita</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov poskytnúť dieťaťu stabilné prostredie a minimalizovať zmeny bezprostredne sa týkajúce jeho bežného života (ako napr. časté sťahovanie, zmeny školských a predškolských zariadení), a pod. <p>Blok 3: Zisťovanie názoru dieťaťa získavanie informácií od dieťaťa o jeho vnímaní aktuálnej situácie v jeho sociálnom prostredí a vzťahoch (v rodine, škole, rovesníckej skupine apod.), o jeho túžbach, plánoch a potrebách a miere ich napĺňania</p> <p>Blok 4: Zhodnotenie funkčnosti rodinného systému v sociálnom prostredí</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Rodinná história a fungovanie rodiny</u>: zhodnotenie funkčnosti rodinného systému z hľadiska zaradenia sa do verejného, kultúrneho a spoločenského prostredia, apod. - <u>Širšia rodina</u>: zhodnotenie funkčnosti podpornej siete v rámci širšej

	<p>rodiny: sociálna, psychická i materiálna podpora, apod.</p> <p>- <u>Bývanie</u>: zhodnotenie bytových podmienok z hľadiska bezpečnosti, funkčnosti, základného vybavenia a údržby, apod.</p> <p>- <u>Zamestnanie a finančná situácia</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečovať pravidelný príjem rodiny s cieľom uspokojiť základné potreby dieťaťa, schopnosť rodičov hospodáriť s finančnými prostriedkami apod.</p> <p>- <u>Sociálne začlenenie rodiny</u>: zhodnotenie miery sociálnej integrácie alebo izolácie dieťaťa a jeho rodiny, apod.</p>
Zhrnutie	<p>Program je zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie a analýzu situácie dieťaťa a rodiny, v ktorej sa momentálne nachádza, vyhodnotenie napĺňania potrieb dieťaťa, zhodnotením možných rizík a ohrození, ako aj na zmapovanie kompenzačných mechanizmov rodiny riešiť situáciu. Výsledkom programu nie je určenie miery ohrozenia dieťaťa, ale participácia (príprava odborných podkladov) s orgánom SPODaSK na určenie alebo overenie miery ohrozenia dieťaťa.</p>
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna
Trvanie	max. 25 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM URČENÝ DIEŤAŤU, RODIČOVI ALEBO OSOBE, KTORÁ SA OSOBNE STARÁ O DIEŤA, KTOREJ BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ ZÚČASTNIŤ SA NA VÝCHOVNOM ALEBO SOCIÁLNO M PROGRAME § 12 ods. 1 písm. d)	
Cieľ	Prostredníctvom odborných činností (edukačných intervencií, techník a aktivít) podporiť rozvoj sociálnych kompetencií alebo konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa a tiež zmierniť riziko vzniku alebo prehĺbenia krízovej situácie v rodine.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<p>Deti, u ktorých je identifikované ohrozenie zdravého sociálneho vývinu alebo rôzne typy sociálneho zlyhávania (napr. záškoláctvo, vzdorovité správanie, agresia, šikanovanie, úteky z domu, abúzus alkoholu a iných návykových látok, predčasné/nevhodné sexuálne správanie) alebo problémy s akceptáciou pravidiel, agresívne prejavy voči ľuďom, zvieratám alebo majetku (napr. útočné, deštruktívne, vyhrážajúce, surové správanie), apod.</p> <p>Rodič, rodičia, osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodičia s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy, ktoré sa prejavujú zlyhávaním dieťaťa alebo ohrozením jeho zdravého vývinu (napr. záškoláctvo, rizikové sociálne správanie, pre delikventné sociálne správanie) - rodičia, ktorí sú z rôznych dôvodov (napr. zdravotné obmedzenie, zlá sociálna situácia, osamelí rodičia) limitovaní vo výkone rodičovstva - rodina, v ktorej sú v nejakej miere narušené vzťahy alebo komunikácia, a pod.
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1: Podpora a rozvoj sebapoznania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií podpora vnímania vlastných úspechov, oceňovania pozitívnych črt a hodnoty seba samého, s cieľom zvýšiť jeho sebaúctu, podpora rozvoja emočného prežívania, podpora schopnosti verbalizácie vlastných emócií, rozvoj schopnosti kontrolovať a zvládať vlastné emócie, rozvoj schopnosti motivovať seba samého – budovanie dôvery dieťaťa vo vlastné schopnosti, apod.</p> <p>Blok 2: Posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií, ktoré umožnia dieťaťu primerane reagovať a vyrovnávať sa s rôznymi životnými situáciami analýza konkrétnych situácií so zameraním na porozumenie jednotlivým aspektom správania, spoznávanie faktorov, ktoré rizikové správanie posilňujú a udržujú, poskytnutie podnetov k zmene, rozvoj schopnosti empatie – podpora vzájomnej ohľaduplnosti, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, rozvíjanie schopnosti počúvať druhého, rozvoj sociálnej komunikácie, apod.</p>

	<p>Blok 3: Podpora zmeny rizikových prejavov správania analýza zdrojov hnevu, edukácia práce s prejavom hnevu, osvojenie si vhodných spôsobov vyjadrenia hnevu, odreagovanie negatívnych emócií, nácvik riešenia konfliktov/ efektívne zvládanie konfliktov, apod.</p> <p>Blok 4: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa, ktoré podporujú zdravý vývin dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, na poskytovanie podnetov ako vnímať a odhaľovať potenciál dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, na podporu empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku, - identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré mali, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých krokov apod.
Zhrnutie	<p>Výchovný program je zameraný na podporu a rozvoj sebapoznania a sebareflexie dieťaťa vzhľadom na jeho potreby a zodpovednosť, s cieľom posilniť a rozvinúť jeho sociálne kompetencie a zručnosti pre zvládanie náročných životných situácií, ako aj na rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa a zmenu rizikových vzorcov správania, vzťahova komunikácie, ktoré negatívne ovplyvňujú fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa.</p>
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna
Trvanie	max. 15 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií a psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM SOCIÁLNEHO PORADENSTVA- ULOŽENIE MALOLETÉMU DIEŤAŤU A JEHO RODIČOM PODROBIŤ SA SOCIÁLNEMU PORADENSTVU - § 37 ods. 2 písm. d) Zákona o rodine	
Cieľ	Poskytovanie sociálneho poradenstva rodičom dieťaťa a dieťaťu, s cieľom mobilizácie vnútorných a vonkajších zdrojov ich prirodzeného prostredia, napĺňanie sociálnych potrieb, zlepšovanie vzťahov v interakcii so sociálnym prostredím, ako aj podpora rodiny pri rozvíjaní a zlepšovaní schopností riešiť nepriaznivú životnú situáciu
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - problémy vo vzťahu k formálnym inštitúciám a organizáciám - problémy vo výkone sociálnych rolí (rodič, pracovník, občan...) - ťažkosti so zvládaním sociálnych zmien (opustenie pôvodnej rodiny, strata zamestnania, dlhodobé vážne ochorenie, odchod alebo návrat člena rodiny z výkonu trestu ...) - interpersonálne konflikty v rôznych sociálnych vzťahoch, - sociálne deficity (chýbajúci domov, chýbajúce peniaze,...) - problémy sociálnej adaptácie - problémy v oblasti rizikových sociálnych javov
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1: Rozvoj sociálnych kompetencií pomoc pri dosahovaní užitočných spoločenských kompetencií, osvojenie si sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne fungovanie dieťaťa/rodiča v rôznych životných scenároch, podpora pozitívnej komunikácie, pomoc dieťaťu/rodičovi uplatniť svoj osobný potenciál, posilňovanie sociálneho statusu dieťaťa/rodiča, pomoc pri zvládaní aktuálnej krízy, zaistenie podpory komunity, v ktorej dieťa/rodič žije, orientácia na budúcnosť schopnosť stanoviť cieľ apod.</p> <p>Blok 2: Finančné poradenstvo a zvyšovanie finančnej gramotnosti rodiny /ekonomický rozvoj rodiny bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie domácnosti, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov apod.</p> <p>Blok 3: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospelosti, podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov a reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku apod.</p>

	<p>Blok 4: Optimalizácia fungovania rodiny a komunikácia identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré mali, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých krokov apod.</p>
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na spoluprácu dlhodobejšieho charakteru s cieľom ovplyvniť sociálnu situáciu dieťaťa/rodiča pri prekonávaní nepriaznivej životnej situácie.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna
Trvanie	max. 15 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD NA PRISPÔSOBENIE SA NOVEJ SITUÁCII - § 11 ods. 3 písm. b) bod 1	
Cieľ	Cieľom programu je zmiernenie možného negatívneho dopadunovej situácie na rodinu prostredníctvom poskytnutia odbornej pomoci zameranej na stabilizáciu rodinného prostredia.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčaní pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	Deti a ich rodiny, ktoré potrebujú pomoc pri adaptácii na novú životnú situáciu
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakts klientom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou - zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie <p>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje <p>plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny</p> <p><i>napríklad témy:</i></p> <p>Téma: Zmena v usporiadaní starostlivosti o dieťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri zlepšení/obnove vzťahu dieťaťa s rodičom (pravidlá komunikácie, stretávania, identifikácia zdrojovkonfliktných situácií apod.) - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmirodiny - sociálne poradenstvo ohľadom starostlivosti a výchovydieťaťa (zjednotenie výchovných postupov a plnenia povinností vyplývajúcich z povinnej školskej dochádzky dieťaťa, zabezpečenie zdravotnej, finančnej, sociálnej starostlivosti) <p>Téma: Strata/nezvestnosť/odchod významnej vzťahovej osoby dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora dieťaťu pri vyrovnávaní sa s úmrtím/

	<p>nezvestnosťou/ odchodom rodiča, blízkej osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/om a sprevádzanie pri vybavovaní náležitostí súvisiacich so vzniknutou situáciou <p>Téma: Zmena zdravotného stavu dieťaťa, rodiča/osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa alebo inej blízkej osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa s novou životnou situáciou a pri hľadaní zdrojov rodiny - sociálne poradenstvo pri riešení nepriaznivej finančnej situácie rodiny spôsobenej zmenou zdravotného stavu, informovanie o možnostiach pomoci <p>Téma: Zmena/strata bývania</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa so zmenou/stratou bývania - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešenia aktuálnej situácie - pomoc pri adaptácii na nové sociálne prostredie (pomoc pri včlení sa novej sociálnej komunity, vyhľadávaní možností trávenia voľného času, budovaní nových vzťahov a udržiavaní predošlých apod.) <p>Téma: Zmena vo fungovaní rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodiny pri začlenení novej udalosti do systému fungovania rodiny (narodenie ďalšieho dieťaťa, návrat/odchod rodiča VTOS, nový partner rodiča, nezamestnanosť, zmena zamestnania rodiča s výrazným vplyvom na fungovanie rodiny, zmena životného štýlu jedného alebo viacerých členov rodiny apod.) - edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém - sociálne poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine (pomoc a sprevádzanie pri vybavovaní dokladov a štátnych sociálnych dávok, pomoc pri nastavovaní riešenia aktuálnej finančnej situácie apod.) <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie udržateľnosti zmeny- schopnosť uplatňovať osvojené zručnosti v každodennom živote - ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine, ktorá sa ocitla v novej životnej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca a rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna

Trvanie	max. 40 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií, v prípade potreby psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

**PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD PRÁCE NA PODPORU
RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH, SOCIÁLNYCH A INÝCH PROBLÉMOV A V RODINE A MEDZIĽUDSKÝCH
VZŤAHOCH - § 11 ods. 3 písm. b) bod 3**

Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci pri riešení výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahov s cieľom predchádzania nepriaznivým vplyvom zaťažujúcej/konfliktnej situácie na dieťa a jeho rodinu.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa - Rodiny, v ktorých sa vyskytujú komunikačné a vzťahové problémy medzi jednotlivými jej členmi
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčaní pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Deti a ich rodiny, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní (ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problém s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability) - rodina, ktorá potrebuje pomoc pri riešení problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt klientom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou - zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie <p>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <p><i>napríklad témy:</i></p> <p>Téma: Problémy prejavujúce sa v rodine</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine - ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktných situáciách v rodine - scitlivenie rodičov voči potrebám detí - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - edukácia pri výskyte rizikového správania (identifikácia príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a možnej recidívy rizikového správania) - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému

	<p>Téma: Problémy prejavujúce sa v škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v školskom kolektíve a ventilácia vznikajúceho napätia, nácvik riešenia konfliktných situácií - edukácia rodičov /dieťaťa o požiadavkách na dieťa z hľadiska domácej prípravy na vyučovanie (nastavenie harmonogramu prípravy, prípravy a zabezpečenia školských pomôcok a pod.) - pomoc pri prehlbovaní vzťahu medzi učiteľom, rovesníckou skupinou a dieťaťom <p>Téma: Problémy v oblasti finančného hospodárenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia pôvodu vzniku finančných problémov (zdravotné znevýhodnenie člena rodiny, úmrtie v rodine, strata zamestnania, rodina s dlhmi a exekúciami apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaných príčin - pomoc pri nastavení riešenia finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny apod.) <p>Téma: Problémy so začlenením sa do spoločnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia problému začlenenia dieťaťa a rodiny do spoločnosti (etnicita, vierovyznanie, alternatívny životný štýl, rodina s členom vo VTOS, rodina s dlhodobo vážne chorým členom apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaného problému <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie udržateľnosti zmeny – schopnosť uplatnenia osvojených zručností v každodennom živote - ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna
Trvanie	max. 45 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií, v prípade potreby je zapojený aj psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA ÚPRAVU RODINNÝCH A SOCIÁLNYCH POMEROV DIEŤAŤA § 11 ods. 3 písm. b) bod 2	
Cieľ	Úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa a rodiny najmä prostredníctvom posilňovania rodičovských a sociálnych zručností za účelom eliminácie negatívnych vplyvov ohrozujúcich dieťa a rodinu.
Cieľová skupina	Dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rodina s deťmi v nepriaznivej rodinnej a sociálnej situácii, ktorá zlyháva vo viacerých funkciách, a tým ohrozuje fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa alebo na dieťa pôsobia negatívne vplyvy z okolia.
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly</p> <ul style="list-style-type: none"> - posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností - zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod. - posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie <p>Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania - podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny - podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí naspoločnú komunikáciu a strávenie voľného času - podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), apod. <p>Blok 3 Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu - edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane

	<p>jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť -dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie,hygiena, bezpečné prostredie, výživa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri identifikácie výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu,korekcia v oblasti výchovného štýlu - vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov prichorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie , plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle) <p>Blok 4 Nácvik a rozvoj finančnej gramotnosti/ ekonomických kompetencií rodiny bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny identifikácia a zadefinovanie finančných zdrojov, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a motivácia rodičov k uplatneniu sa na trhu práce a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov, apod.</p> <p>Blok 5 Starostlivosť o domácnosť analýza jednotlivých aspektov fungovania spoločnej domácnosti a podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť – poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu bežných povinností v domácnosti – vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, apod.</p>
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa, cieľom je zlepšenie starostlivosti o dieťa, o domácnosť a ekonomickej situácie rodiny, zameriava sa na identifikáciu vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna
Trvanie	max. 50 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PROGRAM ZAMERANÝ NA PODPORU OBNOVY ALEBO ROZVOJA RODIČOVSKÝCH ZRUČNOSTÍ §11 ods. 3 . písm. b) bod 4	
Cieľ	Rozvoj a obnova kompetencií rodičov v starostlivosť o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí.
Cieľová skupina	Rodiny, u ktorých je ohrozený zdravý fyzický, sociálny a psychický vývin dieťaťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - deti, u ktorých je ohrozený psychický, fyzický a sociálny vývin z dôvodu rozpadu rodiny, krízovej situácie v rodine, nezvládnutých rodičovských zručností, nedostatočnej starostlivosti a neuspokojovania základných životných potrieb dieťaťa - rodič, nezvládajúci starostlivosť o dieťa (napr. rodič z málo podnetného prostredia) - rodiny s dieťaťom, kde hrozí riziko vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia, apod.
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly</p> <ul style="list-style-type: none"> - posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností - zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, a pod. - posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie <p>Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania - podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny - podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času - podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), apod.

	<p>Blok 3 Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu - edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť - dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa) - pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu - vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)
Zhrnutie	Podprogram na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností sa zameriava na rozvoj a nácvik základných rodičovských zručností, na uspokojovanie potrieb detí, uvedomenie si silných stránok a rezerv rodičov pri starostlivosti o deti, na predchádzanie zanedbávania dieťaťa a predchádzanie vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna
Trvanie	max. 40 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií, v prípade potreby psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD PRÁCE NA ZHODNOTENIE SITUÁCIE A RODINY, POSÚDENIA MOŽNOSTI RODIČOV, ĎALŠÍCH PRÍBUZNÝCH A INÝCH BLÍZKYCH OSÔB DIEŤAŤA A RODINY NA ÚČELY URČENIA MIERY OHROZENIA DIEŤAŤA - § 11 ods. 3 písm. b) bod 5	
Cieľ	Príprava odborných podkladov na zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny a ďalších príbuzných identifikovaním rizikových faktorov, ktoré ohrozujú alebo môžu ohroziť dieťa, ako aj zmapovanie kapacít a potenciálnych oblastí progresívnej zmeny.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa.
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, pre ktorých je potrebné ...vykonať alebo zabezpečiť vykonávanie opatrení a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie ...sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa. - nepriaznivá životná situácia alebo nová situácia u jedného alebo oboch rodičov a dieťaťa; rodina nie je schopná riešiť problémy v rodine a konflikty v rodine, sociálne a iné problémy v rodine a v medziľudských vzťahoch a vykonávanými opatreniami orgánu. SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/overení miery ohrozenia dieťaťa. - rodina so špecifickým problémom a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Zhodnotenie rozsahu naplňovania potrieb dieťaťa a schopnosti rodičov sa na ňom podieľať</p> <ul style="list-style-type: none"> - Všeobecný zdravotný stav: zbežný skrining telesného a duševného prospievania, zhodnotenie prístupu k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívania, prístupu ...k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie starostlivosti o dieťa pri zdravotných problémoch. - Schopnosť učiť sa / učenie sa: zhodnotenie záujmu rodičov o vzdelávací proces dieťaťa, ..komunikácia rodičov so školou, zhodnotenie kvality prípravy na vyučovanie (z hľadiska dieťaťa i rodiča), zabezpečenie pomôcok na vyučovanie, stravy, oblečenia a pod., záujem o vzdelávacie úspechy/neúspechy dieťaťa, schopnosti a ochoty riešiť prípadné výchovné a vzdelávacie problémy v škole, a pod. - Emočný vývoj a správanie: zhodnotenie schopnosti dieťaťa primerane vyjadriť emócie a zvládať primeranú záťaž, schopnosť a ochota prispôbiť sa sociálnym normám, schopnosť vytvárať vzťahy, a pod.

- **Rodinné a sociálne vzťahy:** zhodnotenie schopnosti dieťaťa vytvárať stabilné vzťahy s dospelými a rovesníkmi zhodnotenie spôsobu komunikácie dieťaťa s rodičom, detí medzi sebou (súrodenecká súdržnosť, prispievanie k pomoci druhým, pochopenie druhých) a pod.
- **Identita dieťaťa a sociálna prezentácia:** zhodnotenie schopnosti dieťaťa uvedomovať si ..svoje silné i slabé stránky a ich prezentácie vo svojom sociálnom prostredí (uvedomovanie si dôsledkov svojho správania), znalosti osobnej a rodinnej histórie, pocitu spolupatričnosti k rovesníckej skupine, rodine a pod.
- **Samostatnosť a sebaobsluha:** zhodnotenie schopnosti zvládnutia úkonov sebaobsluhy .vzhľadom k veku a rozumovým schopnostiam, schopnosti vytvárať samostatné ...rozhodnutia a zároveň schopnosť preberať za ne zodpovednosť, schopnosť predvídať následky svojich rozhodnutí a konania, a pod.

Blok 2: Zhodnotenie rodičovskej starostlivosti

- **Základná starostlivosť:** zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečiť dieťaťu dostatočné množstvo a kvalitu potravy tepla, bývania, oblečenia, a celkovej základnej starostlivosti o dieťa, apod.
- **Zaistenie bezpečia a ochrany:** zhodnotenie schopnosti rodičov rozpoznať riziko a nebezpečenstvo, schopnosti zabezpečiť dieťaťu bezpečné prostredie doma i mimo domov, schopnosti rozpoznať riziká súvisiace so zneužívaním návykových látok, a pod.
- **Citová vrelosť:** zhodnotenie schopnosti rodičov napĺňať emocionálne potreby dieťaťa: oceňovanie, povzbudzovanie, prejavovanie záujmu o dieťa a jeho prežívanie, schopnosti ovládať svoje emocionálne reakcie, a pod.
- **Stimulácia a podnety:** zhodnotenie schopnosti rodičov vytvárať pre dieťa priestor na učenie a rozvíjanie sa, vytvárať pre dieťa priestor na trávenie voľného času a čerpanie prínosu z týchto aktivít, viesť dieťa k samostatnosti vzhľadom k veku a schopnostiam dieťaťa, a pod.
- **Vedenie a hranice:** zhodnotenie schopnosti rodičov aplikovať výchovné postupy: stanovovanie hraníc, nastolenie zmien v správaní a ich udržanie, poskytovanie vhodného sociálneho a morálneho vzoru pre dieťa, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosť nájsť a aplikovať vhodné riešenia, a pod.
- **Stabilita:** zhodnotenie schopnosti rodičov poskytnúť dieťaťu stabilné prostredie a minimalizovať zmeny bezprostredne sa týkajúce jeho bežného života (ako napr. časté sťahovanie, zmeny školských a predškolských zariadení), a pod.

Blok 3: Zisťovanie názoru dieťaťa

- získavanie informácií od dieťaťa o jeho vnímaní aktuálnej situácie v jeho sociálnom prostredí a vzťahoch (v rodine škole, rovesníckej skupine apod.), o jeho túžbach, plánoch a potrebách a miere ich napĺňania)

	<p>Blok 4: Zhodnotenie funkčnosti rodinného systému v sociálnom prostredí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rodinná história a fungovanie rodiny: zhodnotenie funkčnosti rodinného systému ...z hľadiska zaradenia sa do verejného, kultúrneho a spoločenského prostredia, a pod. - Širšia rodina: zhodnotenie funkčnosti podpornej siete v rámci širšej rodiny: sociálna, psychická i materiálna podpora, a pod. - Bývanie: zhodnotenie bytových podmienok z hľadiska bezpečnosti, funkčnosti, základného vybavenia a údržby a pod. - Zamestnanie a finančná situácia: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečovať pravidelný príjem rodiny s cieľom uspokojiť základné potreby dieťaťa, schopnosť rodičov hospodáriť s finančnými prostriedkami a pod. - Sociálne začlenenie rodiny: zhodnotenie miery sociálnej integrácie alebo izolácie dieťaťa - a jeho rodiny, a pod.
Zhrnutie	<p>Program je zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie a analýzu situácie dieťaťa a rodiny, v ktorej sa momentálne nachádza, vyhodnotenie napĺňania potrieb dieťaťa, zhodnotenie možných rizík a ohrození, ako aj na zmapovanie kompenzačných mechanizmov rodiny riešiť situáciu. Výsledkom programu nie je určenie miery ohrozenia dieťaťa, ale participácia (príprava odborných podkladov) s orgánom SPODaSK na určení alebo overení miery ohrozenia dieťaťa. problémov</p>
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna
Trvanie	max. 24 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií

PODPROGRAM ZAMERANÝNA POSKYTNUTIE PORADENSKO-PSYCHOLOGICKEJ POMOCI RODINÁM SO ŠPECIFICKÝM PROBLÉMOM A PRI KRÍZOVÝCH SITUÁCIÁCH - § 11 ods. 3 písm. d)	
Modul	Rodina s dieťaťom s krízou identity
Cieľ	Stabilizácia prežívania a správania dieťaťa; seba prijatie dieťaťa, podpora a akceptácia dieťaťa rodičom.
Cieľová skupina	dieťa s krízou identity a členovia jeho rodiny
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	dieťa prežívajúce spracovávanie vlastnej identity akonadmernú záťaž
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Sebavedomie a seba prijatie dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri poznávaní jeho silných a slabých stránok - pomoc so seba prijatím – smerovanie k poznaniu seba a nadobudnutie sebaúcty, budovanie sebavedomia - uvedomovaním si a rozvíjaním silných stránok - pomoc pri identifikácii sa so sociálnymi rolami – pomenovanie rolí, pomocou ktorých je možné odpovedať na otázku kto som, kým som - vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov, strát a prehier - pomoc pri nadviazaní kontaktu s vlastnými potrebami a vedomím vlastných hraníc – podpora vyjadrovania vlastných potrieb a oceňovanie zdravého asertívneho správania <p>Blok 2 Podpora prežívania dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora prežívania formou uvoľňovania pocitov, emócií, napätia, zvládania stresu a nácvik sebaregulácie, pomoc pri hľadani emočnej podpory vo svojom sociálnom okolí - vedenie k porozumeniu súvislosti, ktoré vedú k problémom a následnej zmene prežívania a správania - podpora pri zmene postojov (napr. v dospievaní nepríjemné pocity z vlastného tela a pochybnosti o sebe a zmysle života) <p>Blok 3 Práca s rodinou</p> <ul style="list-style-type: none"> - práca s rodičmi zameraná na akceptáciu dieťaťa, zmiernenie konfliktov medzi rodičom a dieťaťom, - hľadanie a podpora vhodných, pozitívnych vzorcov komunikácie a správania rodiča voči dieťaťu - pomoc pri rozvíjaní a posilňovaní výchovných zručností rodičov s ohľadom na osobnosť a potreby dieťaťa
Zhrnutie	Podprogram určený pre rodiny s dieťaťom s krízou identity, primárne v období dospievania. Je zameraný na spoznávanie zjavných i skrytých atribútov, ktoré ovplyvňujú sebadôveru, pochopenie mechanizmov utvárania žiaducich návykov v správaní získanie inšpiratívnych tipov ako budovať sebavedomie a preskúmať svoje hodnotové orientácie.

Druh práce	individuálna /skupinová
Forma práce	ambulantná/ terénna
Trvanie	max. 15 hod.
Kto realizuje	psychológ
Modul	Rodina s dieťaťom s homosexuálnou orientáciou
Cieľ	Stabilizácia prežívania a správania dieťaťa s homosexuálnou orientáciou; zakotvenie vlastnej sexuálnej orientácie; vytvorenie plánu comingout-u; podpora a akceptácia dieťaťa rodičom; podpora rodičov pri akceptovaní sexuálnej orientácie svojho dieťaťa.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa s homosexuálnou orientáciou - rodičia dieťaťa s homosexuálnou orientáciou - súrodenci dieťaťa s homosexuálnou orientáciou
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK navypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobnestará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa, ktoré potrebuje pomoc pri spracovaní vlastnej sexuality - rodičia a súrodenci, ktorí potrebujú pomoc pri spracovaní homosexuálnej orientácie ich dieťaťa
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Pomoc a podpora v zvládaní neistoty ohľadom sexuálnej orientácie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc dieťaťu pri objavení neistoty ohľadom jeho sexuálnej orientácie - pomoc dieťaťu pri aktívnom hľadaní zdrojov informácií, ktoré mu môžu pomôcť pochopiť, čo sa v ňom deje a rozptýliť mýty a nepresnosti spojené so sexuálnou orientáciou - pomoc so seba prijatím dieťaťa – smerovanie k poznaniu seba a akceptácii toho kto som a aký som <p>Blok 2 Podpora prežívania a spracúvania vlastnej identity</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora prežívania dieťaťa prostredníctvom uvoľňovaní pocitov, emócií, napätia - pomoc dieťaťu nestratiť pocit svojej vlastnej hodnoty pri prípadnom odmietaní ľuďmi z jeho okolia - pomoc pri prekonávaní prípadného poníženia, hanby a viktimizácie - pomoc pri vytvorení plánu comingoutu (príprava dieťaťa urobiť comingout, vyhodnotenie rôznych scenárov apod.) <p>Blok 3 Edukácia a podpora rodičov</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukácia rodičov (mýty spojené s homosexualitou, následky na psychiku dieťaťa pri neprijatí jeho homosexuality apod.) a normalizácia ich prežívania - uistenie rodičov, že ich dieťa je tým istým človekom, ktorým bolo predtým - zmenilo sa len ich vnímanie dieťaťa, obraz, ktorý o ňom mali - vytvoriť, ponúknuť všeobecné pravidlá o tom, ako hovoriť o homosexuálnej orientácii medzi členmi rodiny s cieľom dosiahnuť zdravú komunikáciu

Zhrnutie	Podprogram určený pre dieťa s neistotou ohľadom svojej sexuálnej orientácie, dieťa s homosexuálnou orientáciou. Je zameraný na pomoc pri preskúvaní jeho sexuálnej preferencie – sexuálnej identity, seba prijatí a podporu jeho prežívania. Zároveň je určený rodičom a súrodencom, ktorú chcú pracovať na akceptácii člena rodiny s homosexuálnou orientáciou.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/ terénna
Trvanie	max. 15 hod.
Kto realizuje	psychológ
Modul	Rodina so závislým členom
Cieľ	Poskytnutie psychologickéj pomoci rodinám so závislým členom s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu závislosti za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov.
Cieľová skupina	Rodina so závislým členom
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK navypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Oslabená alebo narušená schopnosť rodiny zvládať problém závislosti - Narušená funkčnosť rodiny v dôležitých oblastiach, problémové správanie a komunikačné bariéry v rodinnom systéme - Konflikty v rodinných a medziľudských vzťahoch súvisiace s užívaním psychoaktívnych látok
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Počiatková, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) <p>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému závislosti a spôsoby riešenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vplyv rodiny na vznik a udržiavanie závislosti - percepcia závislosti rodinou, intenzita narušenia vzťahov - partnerský/rodičovský kontext závislosti a vyjasnenie rolí - skúmanie faktorov kodependencie (spoluzávislosti) - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje (štruktúra rodiny, kontext moci, vnútorodinnej komunikácie a zmeny hodnôt) - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny - angažovanie, implementácia rozhodnutia riešiť problém závislosti <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny – využiteľnosť osvojených zručností v každodennom živote - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na poskytnutie psychologickéj pomoci rodinám so závislým členom s cieľom zlepšenia fungovania rodinného systému.

Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/ terénna
Trvanie	max. 15 hod.
Kto realizuje	psychológ
Modul	Rodina s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu návratu rodiča z výkonu trestu za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov ohrozujúcich psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa.
Cieľová skupina	- rodina v adaptačnej fáze na novú životnú situáciu návratu z výkonu trestu jedného z rodičov do pôvodného rodinného prostredia
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK navypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	- rodič/rodina, ktorá má problém pri adaptácii na novovzniknutú situáciu návratu v rodine - rodič po návrate z výkonu trestu, ktorý má problém pri reintegrácii do sociálneho a pracovného prostredia - rodič, ktorý je zaradený do mediačných a probačných programov
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Počiatková, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt: - nadviazanie vzťahu rodičom/rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problémov súvisiacich s návratom z výkonu trestu a spôsoby riešenia: - porozumenie problematiky adaptačnej fázy rodiča po návrate z výkonu trestu do pôvodného rodinného prostredia (mechanizmy vzniku problémového správania rodiča vo vzťahu k druhému rodičovi a deťom) - zhodnotenie vplyvu väzenského prostredia na schopnosť adaptovať sa do spoločnosti - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny v adaptácii a reintegrácii - angažovanie, implementácia rozhodnutia v procese adaptácie a reintegrácie Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom, ktorý sa vracia po výkone trestu do pôvodného

	rodinného prostredia a spoločnosti s cieľom efektívneho zvládnutia tejto náročnej situácie členmi rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/ terénna
Trvanie	max. 20 hod.
Kto realizuje	psychológ
Modul	Rodina so zdravotne postihnutým dieťaťom
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so zdravotne postihnutým dieťaťom s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života členov rodiny tak, aby dokázali efektívne zvládať náročnú životnú situáciu.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa so zdravotným postihnutím - členovia rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím (zahŕňajúc telesné, zmyslové, mentálne a viacnásobné postihnutie)
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčaní pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rodina, ktorá potrebuje pomoc pri adaptácii na novovzniknutú situáciu v súvislosti so zdravotným postihnutím dieťaťa - náročné prežívanie, oslabená alebo narušená schopnosť rodiny zvládať problémy plynúce zo zdravotného postihnutia dieťaťa - narušená funkčnosť rodiny v dôležitých oblastiach v súvislosti so zdravotne postihnutým dieťaťom – konflikty, problematická komunikácia, problematické vzťahy,
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Počiatková, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu rodičom/rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.) <p>Blok 2 Stredná fáza – Vedenie poradenského procesu pri práci s rodinou s dieťaťom so zdravotným postihnutím</p> <ul style="list-style-type: none"> - práca s členmi rodiny zameraná na vyrovnávanie sa so záťažovou situáciou a akceptáciou dieťaťa s postihnutím, pomoc pri zvládaní emócií (strach, úzkosť, beznádej), podľa toho, v ktorej fáze akceptácie novej životnej situácie sa nachádzajú až po vyrovanie sa s realitou) - psychologické poradenstvo pri odmietavej reakcii, nadmernom ochranárstve, zavrňovaní dieťaťa s postihnutím - pomoc rodine pri prekonávaní pocitov viny, poníženia, hanby a viktimizácie - pomoc a podpora v pomenovaní a vyjadrovaní emócií, napätia, chápaní vlastného prežívania, rodičovskej a manželskej role, vlastných potrieb, súrodeneckých vzťahoch, rozvoj sebareflexie, - pomoc pri nácviku, rozvíjaní a posilňovaní výchovných zručností rodičov s ohľadom na špecifiká plynúce z postihnutia dieťaťa, prehlbovanie vnímavosti rodičov voči potrebám dieťaťa /detí i vlastným potrebám - pomoc rodine pri stanovení nových pravidiel spoluzitia, vymedzenie povinnosti, pomoc pri eliminovaní správania vyvolávajúceho napätie a konflikty, zvládanie frustrácie, - vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane

	<p>možných problémov a obmedzení</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora kompetencie rodiny zvládať problémy bez vonkajšej pomoci, sledovanie a reflektovanie dosiahnutých pokrokov - <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie osvojených zručností v každodennom živote - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Podpora členov rodiny zameraná na prijatie a podporu zdravotne postihnutého dieťaťa, reorganizáciu rodinného systému, realistické prijatie situácie, hľadanie optimálnych možností fungovania rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/ terénna
Trvanie	max. 30 hod.
Kto realizuje	psychológ
Modul	Rodina v krízovej situácii
Cieľ	Cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, porozumieť situácii, v ktorej sa rodina ocitla, poskytnúť pocit bezpečia a podpory. Posilniť schopnosti členov rodiny vyrovnáť sa v rámci svojich možností s aktuálnou záťažovou situáciou a vrátiť sa do predkrízového stavu.
Cieľová skupina	dieťa a rodina v stave krízovej situácie, ktorú nie sú schopní vyriešiť vlastnými silami a prostriedkami
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčaní pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	deti a rodičia, ktoré prežívajú nadmernú záťaž z dôvodu akútnej krízovej situácie v rodine zahŕňajúcej: situačnú krízu (strata blízkeho človeka, zdravia, rozvod); tranzitórnu krízu (kríza z očakávania životných zmien, napr. narodenie dieťaťa); krízu prameniaku z náhleho traumatizujúceho stresoru (prírodné katastrofy, znásilnenie, náhle úmrtie blízkej osoby); vývinové krízy
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Zhrnutie	Program je zameraný na predchádzanie, zmiernenie a elimináciu dopadu ohrozenia dieťaťa krízovou situáciou. Jeho hlavným cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, poskytnúť bezpečie, podporu, úľavu a nádej, minimalizovať ohrozenie jednotlivých členov rodiny, zabrániť prehĺbeniu krízy.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/ terénna
Trvanie	max. 30 hod.
Kto realizuje	psychológ
Modul	Rodina s dieťaťom s poruchami správania
Cieľ	Poskytnúť psychologickú pomoc rodinám s dieťaťom s poruchami správania, podporiť rozvoj kompetencií a zručností, ktoré pomôžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy a formy správania dieťaťa, a tým prispieť k optimalizácii fungovania rodinného systému.

Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - dieťa s poruchami správania - členovia rodiny dieťaťa s poruchami správania
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - negativistické a vzdorovité správanie dieťaťa, - agresívne prejavy (agresívne predstavy alebo zámery, agresívne slovné prejavy, ako sú: nadávky, vyhrážky, fyzická agresia alebo agresívny akt zameraný proti predmetom, živým bytostiam, zvieratám, osobám, či voči sebe), - rizikové správanie (vyhľadávanie nebezpečných situácií ako napr. vyliezanie na vysoké objekty, experimentovanie s chemickými a výbušnými látkami, hra s ohňom), - úteky z domova a túlanie, - privlastňovanie si cudzích vecí, krádeže, - záškoláctvo, - šikanovanie - iné problémové správanie
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Práca s dieťaťom</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora v pomenovaní a vyjadrovaní emócií, chápaní vlastného prežívania, rozvoj sebareflexie - zvládanie frustrácie, zvyšovanie frustračnej tolerancie - rozvoj komunikačných zručností - nácvik stratégií zvládania záťaže, učenie novým, sociálne prijateľným návykom a foriem správania - rozvoj iných sociálno-psychologických spôsobilostí <p>Blok 2 Práca s rodičom</p> <ul style="list-style-type: none"> - prehĺbovanie vnímavosti rodičov voči potrebám dieťaťa - podpora vzájomnej komunikácie medzi rodičmi i k deťom - rozvoj rodičovských zručností, edukácia rodičov v oblasti stanovovania a dodržiavania pravidiel, dôslednej výchovy <p>Blok 3 Práca s rodinou</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine - ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktných situáciách v rodine - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - edukácia pri výskyte problémového správania (identifikácia príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a možnej recidívy problémového správania) - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému

Zhrnutie	V priebehu poradenského procesu sa dieťa učí porozumieť vlastnému prežívaniu, učí sa nové spôsoby zvládania záťaže a situačne korigovať svoje správanie, rodičia sa učia porozumieť svojmu dieťaťu a adekvátne reagovať na jeho potreby.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/ terénna
Trvanie	max. 40 hod.
Kto realizuje	psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov vo všetkých vyššie uvedených moduloch</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA POSKYTOVANIE SOCIÁLNEHO PORADENSTVA MLADÉMU DOSPELÉMU PO UKONČENÍ NÁHRADNEJ STAROSTLIVOSTI - § 73 ods. 6 písm. e)	
Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci a podpory mladému dospelému pri zaraďovaní sa do bežného života prostredníctvom zvyšovania informovanosti vo vybraných oblastiach a posilňovaním sociálnych zručností potrebných pre aktívny pracovný, rodinný a osobný život.
Cieľová skupina	Mladí dospelí po ukončení náhradnej starostlivosti
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčaní pre dieťa /rodiča/ osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	mladý dospelý, ktorý ukončil náhradnú starostlivosť a má záujem zlepšiť svoje sociálne zručnosti potrebné pre začlenenie sa do spoločnosti
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy mladého dospelého vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie mladého dospelého priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Poskytnutie odbornej pomoci a podpory pri zaraďovaní do pracovného života</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri orientácii mladého dospelého pri možnosti uplatnenia na trhu práce, prehodnotenie možnosti ďalšieho vzdelávania, doplnenia si kvalifikácie (napr. rekvalifikačné kurzy apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva pri získavaní a vyhodnocovaní informácií potrebných pri hľadaní zamestnania - pomoc pri príprave na pracovný pohovor (potrebné dokumenty, príprava na pracovného pohovoru – oblečenie, spôsob vyjadrovania sa, informovanie sa o ponúkanom mieste/firme atď.) - pomoc a podpora pri osvojovaní a upevňovaní pracovných návykov <p>Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva v otázke bývania</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprevádzanie mladého dospelého pri kontakte so vzťahovými osobami, zváženie možnosti návratu doprirodzeného rodinného prostredia - poskytnutie sociálneho poradenstva o možnostiach bývania pre mladého dospelého - pomoc pri orientácii v dostupných alternatívach bývania („domov na pol ceste“, ubytovňa, prenájom bytovej jednotky, kúpa nehnuteľnosti apod.) - poskytnutie pomoci pri uplatňovaní si zákonných nárokov spojených s bývaním <p>Blok 3 Poskytovanie sociálneho poradenstva za účelom finančnej gramotnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytnutie sociálneho poradenstva v oblasti finančnej gramotnosti s ohľadom na príjmy a výdaje, hospodárenie finančnými prostriedkami, tvorba finančnej rezervy - pomoc pri zostavovaní a vedení osobného rozpočtu (plánovanie osobných financií, tvorba úspor, využívanie bankových a nebankových produktov apod.)

	<p>Blok 4 Pomoc pri vytváraní a udržaní podpornej siete interpersonálnych vzťahov mladého dospelého</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri budovaní a upevňovaní vzťahov mladého dospelého s rodinou a širším okolím - pomoc pri orientácii v dostupných voľnočasových aktivitách (pomoc pri plánovaní zmysluplného využívania voľného času, rozvoj záujmov) - poskytnutie informácií a sprostredkovanie kontaktu napomáhajúce organizácie v okolí
Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie začlenenia mladého dospelého do pracovného a sociálneho prostredia po ukončení náhradnej starostlivosti.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna
Trvanie	max. 20 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

